|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | Kod modułu: E | |
| Nazwa przedmiotu: **Psychologia uzależnień i współuzależnień** | | | | | | Kod przedmiotu: **45.3.** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **ASWiK** | |
| Rok / semestr: **II/III** | | | Status przedmiotu /modułu: **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Irena Sorokosz |
| Prowadzący zajęcia | dr Irena Sorokosz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychologii uzależnień (źródła uzależnień, metody diagnozy i leczenia uzależnień, strategie przeciwdziałania występowaniu tego zjawiska). Przedstawienie problemów psychologicznych i konsekwencji psychospołecznych związanych z różnymi rodzajami uzależnień. |
| Wymagania wstępne | brak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie mechanizmów uzależnień w aspekcie biologicznym, biomedycznym, psychologicznym i społecznym oraz kryteriów diagnostycznych uzależnień wg ICD-10 i DSM-V. | K1P\_W02 |
| 02 | Potrafi obserwować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz relacje między nimi wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii uzależnień. | K1P\_U10 |
| 03 | Jest gotów do przybierania i propagowania profesjonalnej postawy wobec osób doświadczających problemów z uzależnieniem oraz poczuwa się do odpowiedzialności za ich bezpieczeństwo z uwzględnieniem zasad etycznych. | K1P\_K02 |
| 04 | Jest gotów do stałego doskonalenia się oraz samorealizacji i działa w sposób aktywny i przedsiębiorczy. | K1P\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | |
| Wykład | | | | | | |
| Uzależnienia jako problem społeczny – kontekst kulturowy, historyczny, epidemiologia. Ogólne mechanizmy powstawania uzależnień – zaburzenia regulacji emocji. Alkoholizm. Obraz rodziny z problemem alkoholowym. Współuzależnienie. Narkomania i uzależnienie od leków. Konsekwencje zdrowotne i psychospołeczne uzależnienia od narkotyków. Uzależnienia od innych substancji psychoaktywnych. Funkcjonowanie emocjonalne i poznawcze osób nadużywających środków psychoaktywnych. Uzależnienie od nikotyny. Nałogowy hazard. Pracoholizm. Uzależnienie od zakupów Uzależnienie od seksu. Zachowania związane z jedzeniem. Nałogowe sposoby regulacji emocji. Uzależnienie od komputera i Internetu, telefonu komórkowego, mediów społecznościowych Przejawy kompulsywnej regulacji emocji a inne uzależnienia behawioralne. | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | |
| Klasyfikacja uzależnień. Mechanizmy powstawania uzależnień – zaburzenia regulacji emocji. Społeczne przyczyny uzależnień. Uzależnienie od alkoholu, pojęcie alkoholizmu, geneza. Współuzależnienie. Przyczyny i skutki uzależnienie od opiatów, kanabinoidów, amfetaminy i kokainy. Narkomania, konsekwencje zdrowotne i psychospołeczne uzależnienia od narkotyków. Funkcjonowanie emocjonalne i poznawcze osób nadużywających środków psychoaktywnych. Uzależnienie od nikotyny - tolerancja, przyczyny, skutki. Nałogowe sposoby regulacji emocji. Uzależnienie od komputera i Internetu, telefonu komórkowego, mediów społecznościowych. Konsekwencje psychospołeczne związane z różnymi rodzajami uzależnień. | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Cierpiałkowska L., Grzegorzewska I., (2018), Uzależnienia behawioralne, Warszawa, PWN. 2. Jędrzejko M., (2009), Współczesne teorie uzaleznień od substancji psychoaktywnych, Warszawa, Wyd. Akademii Humanistycznej 3. Kuntz H., (2009), Narkotyki i uzależnienia: wszystko, o czym należy wiedzieć, Warszawa, Wyd. Parpamedia. 4. Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z. (2011). Integracyjna psychoterapia uzależnień - teoria i praktyka. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia. 5. Ogińska-Bulik N.,(2010),Uzależnienie od czynności: mit czy rzeczywistość,Warszawa,Difin. 6. Woronowicz B., (2012), Hazard: historia, zagrożenia i drogi wyjścia, Poznań 7. Woronowicz B., (2009), Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia, Poznań, Media Rodzina. | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Carnes P., (2010) Cyberseks: skuteczna walka z uzależnieniem, Poznań, Media Rodzina. 2. Cierpiałkowska L. (2006) Oblicza współczesnych uzależnień, Poznań, UAM. 3. Golińska L., (2014), Pracoholizm inaczej, Warszawa, Difin. 4. Guerreschi C., (2006), Nowe uzależnienia, Kraków, Wydawnictwo SALWATOR. 5. Miller P.M. (2013). Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych. Warszawa: Wyd. UW. 6. Wasilewska-Ostrowska K.M. (2014), Praca socjalna z osobą uzależnioną i jej rodziną: wybrane problemy, Warszawa, Difin. | | | | | |
| Metody kształcenia stacjinarnego | Wykład konwencjonalny z prezentacja multimedialna. Dyskusja, praca w grupach, praca z podręcznikiem, analiza indywidualnych  przypadków. | | | | | |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów | |
| Aktywne uczestnictwo w zajęciach po wcześniejszym przygotowaniu się na podstawie literatury (oceniane w trakcie zajęć). | | | | | 01, 02, 03, 04, | |
| Dyskusje w grupach tematycznych; praca w zespołach, samodzielne i grupowe analizowanie sytuacji problemowej. | | | | | 01,03, 04, | |
| Ocena prawidłowego korzystania ze zdobytej wiedzy, rozmowa, obserwacja, test | | | | | 01, 02, | |
| Formy i warunki zaliczenia | | Zaliczenie; Test – 50% oceny oceny końcowej; Aktywność – 20% oceny końcowej  Dyskusja w grupach tematycznych – 30% oceny końcowej | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | | | Liczba godzin | | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | | | 15 |  | |  |
| Samodzielne studiowanie | | | 5 |  | |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | | | 15 | 15 | |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | | | 10 | 10 | |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | |  |  | |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | | 7 |  | |  |
| Udział w konsultacjach | | | 1 |  | |  |
| Inne | | |  |  | |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | | 53 | 25 | | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | | | **2** | | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | | | **2 (nauki o bezpieczeństwie)** | | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | | | **1,0** | | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | | | **0,0** | | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | **1,1** | | | |